

**План самообразования педагога
МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Младовой Олеси Владимировны**

Тема:

**" Развитие мелкой моторики как средство формирования речевой
активности старших дошкольников"
на 2022-2023 учебный год**

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В.А. Сухомлинский

Актуальность выбранной темы

«Представление, что при любом двигательном тренинге... Управляются не руки, а мозг, вначале казалось парадоксальным и лишь с трудом проникло в сознание педагогов».

Н.А. Бернштейн

Ученые – нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша. Тем проще ему будет осваивать речь.

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Если плохо развита ручная моторика, то ребенок неловко держит ложку, карандаш, не может застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Эти дети не любят лепку и аппликацию.

требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Поэтому, развивая мелкую моторику, через пальчиковые игры, мы активизируем зоны, отвечающие за становление детской речи, внимания, творческую деятельность. Так же она влияет на ловкость рук, на реакцию ребенка, на уровень логического мышления, память, умение рассуждать, концентрировать внимание и воображение. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, развивается речь, так как игра озвучивается ребенком. Мысль и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

«Рука – это вышедший наружу мозг человека». От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие.

Наряду с развитием мелкой моторики развивается память, внимание, а так же словарный запас. Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика - движение всей рукой и всем телом.

Мелкую моторику рук развивают:

- различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определенной последовательности;
 - - игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в ручку (только под контролем взрослых);
 - - игры, где требуется что- то брать или вытаскивать, сжимать – разжимать, выливать – наливать, насыпать – высыпать, проталкивать в отверстия и т.д.;
 - рисование карандашом (фломастером, кистью и т.д.)
 - застегивание и расстегивание молний, пуговиц, одевание и раздевание;
 - массаж (с применением различных мелких предметов), самомассаж.
- Мелкую моторику рук развивают также физические упражнения. Это

различные занятия на спортивном комплексе. Такие упражнения укрепляют ладони и пальцы детей, развивают мышцы. Малыш, которому позволяют лазать и висеть, лучше осваивает упражнения, направленные непосредственно на мелкую моторику. Развивая моторику рук, нужно не забывать о том, что у малыша две руки. Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария. Левое полушарие мозга отвечает за логическое мышление, анализ, изучение языков. Правое полушарие отвечает за интуицию, творчество, фантазию, восприятие искусства и музыки.

Таким образом, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики посредством пальчиковых игр является важной частью развития детской речи. Выполняя пальчиками различные игровые движения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и расширяет кругозор, идет подготовка к письму и рисованию.

Цель:

Создание условий для развития и совершенствования мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста при помощи использования пальчиковых игр в работе.

Задачи:

- Изучить и проанализировать научную литературу по исследуемой теме;
- Создание предметно – развивающей среды в группе направленной на развитие и совершенствование мелкой моторики рук, через пальчиковые игры;
- Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр;
- Развитие внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности, логического мышления у воспитанников;
- Повышение компетентности родителей в значимости развития мелкой моторики, пальчиковых игр для детей дошкольного возраста.

План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы
Изучение методической литературы	<i>Сентябрь - май</i>	Анищенко Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи: пособие для родителей и педагогов»- М.: Астрель, 2006 г.; Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения»- М.: Сфера, 2021 г.; Данилова Е.А. «Пальчиковые игры»- М.: Росмэн, 2006 г.; Косинова Е.М. «Гимнастика для пальчиков»-М.: Эксмо, 2004 г.; Светлова И.Е. «Развиваем устную речь» -М.: Эксмо, 2004 г.; А.Е. Журавлева, В.В. Федеенко «Домашняя логопедия» » -М.: Эксмо, 2004 г.
Работа с детьми	<i>Сентябрь</i>	Проведение диагностики с учетом возрастного развития детей (упражнения, наблюдение, отслеживание повторения движений пальчиковых игр) и мелкой моторики в целом
	<i>Октябрь</i>	Разучивание пальчиковых игр: игры с мелкими предметами, шнурками, с прищепками, игры в книжке «Приложи свои ладошки», «Где твои пальчики?», игры со счетными палочками, «Птички», «Домик бельчонка», «Именинный торт», «Варежки»
	<i>Ноябрь</i>	Обучение и развитие мелкой моторики рук при помощи пальчикового театра (русские народные сказки; животные); Лепка-заполнение шаблона картинке по образцу. Внедрение принципов работы с малым количеством материала в целях возбуждения в речевых центрах головного мозга, а так же резкому усилению согласованной деятельности речевых зон

<i>Декабрь</i>	Знакомство с «Массажным сундучком». Стимулирование интереса детей к массажным предметам для рук в целях развития тонких движений пальцев (граненые карандаши, валик с шипами, разноцветные пуговицы, пружинки)
<i>Январь</i>	Совершенствование координации рук, развитие ловкости, меткости, глазомера детей через настольные игры, требующие движения кистей (пазлы, работа с разрезными картинками, «Мамы и малыши», «Подбери пару», игры-бродилки, тематические кубики, плоскостные геометрические фигуры, деленные на составные части)
<i>Февраль</i>	Разучивание пальчиковых игр («Человечек», «Дружные пальчики», «Пальчики ложатся спать», «Солнышко», «Кошечка») в целях быстро и легко привлечь к себе внимание ребенка, найти контакт с ним, расположить к себе, вызвать интерес и желание играть вместе. Продолжать развивать эмоциональную сферу ребенка, мелкую моторику рук
<i>Март</i>	Наблюдение и отслеживание детей, испытывающих затруднения в работе по ранее поданному материалу. Повторение и закрепление знаний и умений с данной группой детей. Продолжение отработки навыков, приобретенных при помощи пальчиковых игр со всей возрастной группой.
<i>Апрель</i>	Разучивание методов самомассажа через пальчиковые игры для активизации мелкой мускулатуры пальцев ребенка, которые положительно сказываются на развитии речевых навыков, психических функциях, а так же стимулируют усидчивость и работоспособность («Пришла весна», «Точилка», «Пила», «Птичка» и др.)
<i>Май</i>	Закрепление и повторение пройденного материала в течении учебного года.

		Освоение навыка самостоятельно определять вариант работы с кистями рук, отдельным пальцами, а так же вариант выбора массажа и самомассажа в процессе работы. Контроль исполнения данного задания для ребенка/группы детей
Работа с семьёй	Сентябрь	Анкетирование родителей по теме «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» с целью выявления уровня знаний и применений пальчиковых игр в семьях воспитанников
	Октябрь	Подготовка плана работы на 2022- 2023 год с семьями воспитанников (индивидуальные беседы, консультации, распечатка вариантов пальчиковых игр для домашнего освоения)
	Ноябрь	Консультации для родителей о взаимосвязи мелкой моторики рук на развитие речи у детей, в том числе при помощи пальчиковых игр (уголок для родителей)
	Декабрь	Индивидуальная работа с родителями по формированию умений детей соотносить действия с текстом (работа кистей рук, отдельных пальцев)
	Январь	Создание памятки для родителей по взаимосвязи мелкой моторики рук с развитием речи детей (при помощи массажных предметов, мелких предметов в играх, пальчикового театра, настольных игр и др.)
	Февраль	Проведение социологического опроса среди родителей воспитанников о применении вариантов пальчиковых игр дома, уровне повышения развития мелкой моторики рук и его взаимосвязи с развитием речи детей
	Март	Выпуск буклета для родителей «Удивительный мир пальчиковых игр»
	Апрель	Мониторинг результатов развития речи с помощью пальчиковых игр,

		используемых в семьях воспитанников для подготовки отчета по самообразованию
	<i>Май</i>	Индивидуальные беседы с родителями воспитанников с целью показать важность работы по развитию мелкой моторики рук, роли пальчиковых игр, массажа, самомассажа. Ответы на интересующие вопросы родителей. Помощь в приобретении знаний и умений для обучения родителями детей дома.
Самореализация		Стендовый материал
		Презентация по теме самообразования
	<i>Май</i>	Отчёт по теме самообразования.

Задачи на следующий год:

1. Продолжать изучать научно-методическую литературу по выбранной теме самообразования.
2. Применять в работе с детьми формы и методы развития мелкой моторики рук.
3. Отслеживать индивидуальные успехи воспитанников, а так же помогать детям, испытывающим трудности в разных вариантах применения пальчиковых игр.
4. Продолжать внедрять разные варианты пальчиковых игр, и методов развития мелкой моторики.
5. Продолжать взаимодействовать с родителями в целях повышения знаний и умений применения пальчиковых игр дома.