**План самообразования педагога**

**МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое**

**Младовой Олеси Владимировны**

**Тема:**

**"Развитие мелкой моторики** **посредством использования в работе пальчиковых игр у старших дошкольников"**

**на 2023-2024 учебный год**

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

 В.А. Сухомлинский

**Актуальность выбранной темы**

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность и подготовить ребенка к школе. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Когда говорят о мелкой моторике, имеют в виду, скоординированные точные движения пальцами рук. Ребенок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти и мышления, связной речи.

 И. М. Сеченов писал, что движения руки человека наследственно не предопределены, а возникают в процессе воспитания и обучения как результат образования ассоциативных связей между зрительными ощущениями, осязательными и мышечными в процессе активного взаимодействия с окружающей средой.

 В последние десятилетия наблюдается возрастание интереса к развитию мелкой моторики. Наиболее эффективными среди них являются пальчиковые игры. Они развивают не только мелкую моторику, но и активизируют речь, внимание, память, мышление, улучшают пространственную организацию, являются мощным средством повышения работоспособности. В дошкольном возрасте не так важно развивать навыки письма, как механизмы, необходимые для овладения ими, ручную умелость, создавать условия для накопления ребенком двигательного опыта.

Пальчиковые игры развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь. Целью занятий по развитию ловкости и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы.

**Цель:**

Развитие и совершенствование мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством использования в работе пальчиковых игр.

**Задачи:**

- Использовать предметно – развивающую среду в группе для развития и совершенствования мелкой моторики рук, через пальчиковые игры;

- Расширять словарный запас, совершенствовать речь детей посредством пальчиковых игр;

-Продолжать развивать логическое мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие у детей;

-Оказывать помощь в освоении пальчиковых игр для родителей воспитанников.

***План работы на год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы |
| **Изучение методической литературы** | ***Сентябрь - май*** | Анищенко Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи: пособие для родителей и педагогов»- М.: Астрель, 2006 г.; Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения»- М.: Сфера, 2021 г.; Данилова Е.А. «Пальчиковые игры»-М.: Росмэн, 2006 г.; Косинова Е.М. «Гимнастика для пальчиков»-М.: Эксмо, 2004 г.; Светлова И.Е. «Развиваем устную речь» -М.: Эксмо, 2004 г.; А.Е. Журавлева, В.В. Федиенко «Домашняя логопедия» -М.: Эксмо, 2004 г. |
| **Работа с детьми** | ***Сентябрь*** | Проведение диагностики посредством наблюдения с учетом возрастного развития детей (упражнения, отслеживание повторения движений пальчиковых игр) и мелкой моторики в целом |
| ***Октябрь*** | Произвести подбор пальчиковых игр на улучшение моторики, координации движений кистей, пальцев рук детей старшего дошкольного возраста |
| ***Ноябрь*** | Обучение пальчиковым играм со стихами, чистоговорками («Еж», «У сороконожек слишком много ножек», «Два щенка» и др.). |
| ***Декабрь*** | Работа с «Массажным сундучком». В целях развития тонких движений пальцев (граненые карандаши, валик с шипами, разноцветные пуговицы, пружинки, вата) |
| ***Январь*** | Совершенствование координации рук, развитие ловкости, меткости, глазомера детей через применение в работе деталей конструктора («Выложи по образцу»), «Чудесный мешочек», «Прищепки» и др.)  |
| ***Февраль*** |  Разучивание новых пальчиковых игр«Медведь», «Белка» и др. Пальчиковые игры с массажными мячиками («Шарик», «Иголки»), настольные игры |
| ***Март*** | Наблюдение с целью выявления ошибок и затруднений в работе пальчиковых игр у детей. Оказание помощи, объяснение. |
| ***Апрель*** |  Закрепление методов самомассажа через пальчиковые игры. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в работе. Работа со счетными палочками. |
| ***Май*** | Закрепление и повторение пройденного материала в течении учебного года. Мониторинг детей/ группы детей на предмет освоения и выбора варианта пальчиковых игр, варианта самомассажа в процессе работы. Проведение мониторинга результатов развития мелкой моторики рук. |
| **Работа с семьёй** | ***Сентябрь*** | Опрос родителей на предмет применения пальчиковых игр дома в период учебного года и летний период. |
| ***Октябрь*** | Подготовка плана работы на 2023- 2024 год с семьями воспитанников (индивидуальные беседы, консультации, распечатка вариантов пальчиковых игр для домашнего освоения) |
| ***Ноябрь*** | Консультации для родителей о пользе пальчиковых игр; игр на развитие мелкой моторики; нетрадиционных техник рисования (в том числе с применением пальчиковых красок) |
| ***Декабрь***  | Консультации родителей о влиянии самомассажа у детей. Обучение родителей данным техникам с применением разного рода предметов. |
| ***Январь*** | Создание буклета для родителей «Самомассаж. Помощь детям» |
| ***Февраль*** | Памятка для родителей «Массаж кистей рук с использованием чистоговорок» |
| ***Март*** | Проведение опроса родителей и выявление категорий тех, кто столкнулся с трудностями при овладении пальчиковых игр и самомассажа. Оказание обучающей помощи. |
| ***Апрель*** | Мониторинг результатов развития речи и мелкой моторики рук с помощью пальчиковых игр, используемых в семьях воспитанников для подготовки отчета по самообразованию |
| ***Май*** | Ответы на интересующие вопросы родителей, помощь в овладении материалом по пальчиковым играм.  |
| **Самореализация** |  |  Стендовый материал |
|  |  Презентация по теме самообразования |
| ***Май*** | Отчёт по теме самообразования. |